UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Escuela Profesional de ECONOMÍA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: MORAN SALAZAR DANIEL DEMETRIO

Curso: DERECHO CONSTITUCIONAL | Sección: 12E

Curso: DERECHO CONSTITU	·									
TOTAL DE ENCUESTADOS: 18										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	5	5	8	16.67			
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	3	7	8	17.11			
	Explica su clase de manera clara y ordenada	1	0	2	7	8	16.67			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	2	8	8	17.33			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	2	7	9	17.50			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	0	3	7	7	16.22			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	2	2	5	9	16.67			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	1	6	11	18.2			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	1	8	9	17.78			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	1	3	4	10	17.1			
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	1	7	10	18.00			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	1	8	9	17.78			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	2	6	12	18.00			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	3	9	6	16.67			
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	1	1	8	8	17.1			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	1	2	6	9	17.1			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	2	8	8	17.33			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	0	2	7	8	16.67			
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	3	7	8	17.1			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	0	4	6	7	16.00			

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.16

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
16.93	17.59	17.22	16.78

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE